

Competenze-chiave espresse in obiettivi di apprendimento al termine della scuola secondaria di I grado

Ambito	Competenza	Obiettivi di apprendimento al termine della Scuola Secondaria di I grado
Lettura	Lettura a voce alta	Leggere ad alta voce in maniera espressiva testi di varia natura nel rispetto della punteggiatura o delle pause metriche
	Lettura in modalità silenziosa	Leggere in modalità silenziosa individuando informazioni implicite e esplicite, attraverso note a margine, sottolineature e appunti.
	Lettura, comprensione e interpretazione di un testo letterario	Leggere testi in prosa e poesia cogliendo le informazioni implicite ed esplicite, le intenzioni comunicative dell'autore formulando ipotesi interpretative fondate sul testo.
Scrittura	Elementi di grammatica e riflessione sull'uso della lingua	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere ed utilizzare le parti del discorso -Riconoscere ed applicare le strutture logiche della frase semplice -Riconoscere ed applicare le strutture logico-sintattiche della frase complessa
	Produrre testi di tipo diverso in relazione ai differenti scopi comunicativi corretti dal punto di vista dell'ortografia, morfosintassi, lessico e impaginazione, applicando procedure per la pianificazione delle idee e per la revisione	Usare una grafia leggibile. Applicare procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione di un testo. Scrivere con correttezza ortografica, grammaticale e varietà lessicale e logica paragrafando in maniera appropriata. Scrivere con coerenza e coesione rispettando la consegna.

		<p>Scrivere testi di tipologia diversa (testi espositivi, espressivi, argomentativi). Realizzare forme diverse di scrittura creativa in prosa o in versi. Scrivere sintesi guidate di testi ascoltati o letti.</p>
Ascolto	<p>Desumere dall'ascolto i concetti fondamentali applicando tecniche di supporto alla comprensione e alla rielaborazione (presa di appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali, schemi, mappe)</p>	<p>Seguire situazioni comunicative proposte dai compagni o dagli insegnanti (spiegazioni, conversazioni, esposizioni, letture), cogliendone autonomamente le informazioni e le loro relazioni da esplicitare nella fase di rielaborazione. - Applicare personali e opportune tecniche di supporto alla comprensione.</p>
Parlato	<p>Esporre in modo chiaro eventi, trame, esperienze, argomenti di studio nel rispetto della consegna</p>	<p>-Organizzare un discorso orale articolato su argomenti di studio e non. -Esprimersi in modo chiaro, con proprietà lessicale e nel rispetto dei tempi dati.</p>