



**LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO GALILEI”**  
VIA VESCOVO MAURIZIO, 73 – 75 95126 CATANIA  
TEL. 0956136345 – FAX 0958731795  
COD. MECCAN. : CTPS040009 - COD. FISC.: 80010300871  
**e-mail:**CTPS040009@istruzione.it - **PEC:** CTPS040009@pec.istruzione.it  
[www.liceogalileicatania.gov.it](http://www.liceogalileicatania.gov.it)

Catania, 18/10/2018

Circolare n.117

**Ai Docenti del Biennio  
Agli Alunni del Biennio**

**Oggetto: Progetto “Libriamoci”, modalità operative**

Nell’ ambito del Progetto Nazionale “Libriamoci” - quest’anno dal titolo **Leggere è libertà** - il Liceo Galilei dedica i giorni del 24 e del 26 Ottobre alla pratica della lettura condivisa e partecipativa.

I Docenti di Lettere del Biennio avvieranno nelle proprie classi una lettura affidata alla selezione autonoma da parte degli alunni che singolarmente dovranno farsi sponsor di un testo (di narrativa, saggistica, poesia...) da sintetizzare, leggere nei passaggi che si ritengono più significativi, dibattere con i compagni.

La selezione dei testi dovrà avvenire qualche giorno prima e sarà redatto a cura del Docente un elenco delle opere oggetto di discussione/dibattito.

A conclusione dell’attività, il Docente interessato dovrà far compilare agli alunni la scheda riassuntiva che verrà preventivamente ritirata dal Docente in Vicepresidenza. La stessa dovrà pervenire al responsabile del progetto “Libriamoci”.

**Il Dirigente Scolastico**  
**(Prof.ssa Gabriella Chisari)**  
*“firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93”*

Scheda Progetto "Libriamoci" - 24 e/o 26 Ottobre 2018

Classe .....

Docente .....

Data .....

Elenco Testi preventivamente selezionati:

Alunno.....

Libro

.....

Alunno.....

Libro

.....

Alunno.....

Libro

.....

Scheda Progetto “Libriamoci” - 24 e/o 26 Ottobre 2018

Classe .....

Docente .....

Data .....

- La scelta del testo è stata autonoma o guidata?
  
- Fra le tue preferenze (romanzo,saggio,poesia:::) quale testo si colloca al primo posto?
  
- Perché?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Avevi prima d’ora letto un testo di intrattenimento a voce alta?
  
- Che strategia hai adottato per “convincere” i tuoi compagni della bontà del tuo testo?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Ci sono altri testi selezionati dai tuoi compagni che ti hanno incuriosito?
  
- Che cosa ha mosso la tua curiosità?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Dai un giudizio conclusivo a questa attività