



**Liceo Scientifico Statale  
Galileo Galilei  
Catania**

**Test d'ingresso Classi Prime:  
Potenziamento Scienze**

*Cognome .....* *Nome .....*

Una sola delle risposte indicate è esatta; segna con una **X** quella per te esatta.  
Risposta esatta p. 2; risposta errata p. -1; risposta non data p. 0

**Punteggio della prova**

**Domande di Italiano**                      **Punti** .....

**Domande di Matematica**              **Punti** .....

**Domande di Scienze**                    **Punti** .....

**Totale Punti** .....

Cognome..... Nome.....

## ITALIANO

**1. Riscrivi correttamente nella tabella le parole che presentano errori di ortografia (2 errori per ogni frase).**

1. Fù con grande dispiacere che mi resi conto di non potermi intendere né con lui né con lei su un'argomento così spinoso.		
2. Ti dico di sì a condizione che tu venga qui vicino perché dobbiamo parlare per un ora intera.		
3. Non è ciò che dice Mario che m i indispone, bensì ciò che fa.		
4. Nessun'uomo capi com'era grave la situazione e sbagliò innocentemente.		
5. Di' subito, per favore, qual' è il paio di scarp e che vuoi: ce né più d'uno!		

**2. Segna con una crocetta quando il 'che' o il 'se' vengono usati in funzione di pronomi (P) o di congiunzione (C).**

- |   |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. E' mio desiderio <u>che</u> tu vada via al più presto.                     | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> P |
| 2. Mi chiedo <u>se</u> non sia il caso di parlarne con Lucia.                 | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> P |
| 3. Il desiderio <u>che</u> hai espresso si realizzerà solo con il tuo impegno | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> P |
| 4. Ciascuno <u>se</u> la prenda con se stesso                                 | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> P |
| 5. La gente <u>che</u> mi conosce mi trova simpatico                          | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> P |

**3. Individua le forme verbali nel seguente brano, inseriscile nella tabella e analizzale.**

Avere trovato un amico così in gamba è stata la tua fortuna: saresti difficilmente uscito incolume da questa situazione.

FORMA VERBALE	MODO	TEMPO

**4. Segna con una crocetta se le forme verbali evidenziate sono transitive/in transitive (TR/INTR) oppure Attive/Passive (A/P).**

- |  |                             |                               |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Non ho dormito tutta la notte: <u>è entrata</u> una zanzara fastidiosa. | <input type="checkbox"/> A  | <input type="checkbox"/> P    |
| 2. La mia vicina ieri <u>è caduta</u> sbattendo la testa.                  | <input type="checkbox"/> A  | <input type="checkbox"/> P    |
| 3. Probabilmente <u>sarò interrogato</u> lunedì.                           | <input type="checkbox"/> A  | <input type="checkbox"/> P    |
| 4. Roberto <u>ha taciuto</u> la verità troppe volte                        | <input type="checkbox"/> TR | <input type="checkbox"/> INTR |
| 5. L'arbitro <u>fischio</u> la fine della partita                          | <input type="checkbox"/> TR | <input type="checkbox"/> INTR |

**5. Segna la categoria grammaticale corretta della parola sottolineata.**

- |   |                               |                              |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Hai parlato con <u>le</u> professoresse?                     | <input type="checkbox"/> ART  | <input type="checkbox"/> PR  |
| 2. Non <u>le</u> ho incontrate, oggi.                           | <input type="checkbox"/> ART  | <input type="checkbox"/> PR  |
| 3. Cerca la mia valigia <u>sopra</u> , in soffitta.             | <input type="checkbox"/> PREP | <input type="checkbox"/> AVV |
| 4. L'ho vista <u>sotto</u> la panca, in fondo al corridoio      | <input type="checkbox"/> PREP | <input type="checkbox"/> AVV |
| 5. <u>Che</u> materiale ha pensato di usare l'architetto?       | <input type="checkbox"/> AGG  | <input type="checkbox"/> PR  |
| 6. I <u>nostri</u> sbarcarono in Normandia insieme agli Alleati | <input type="checkbox"/> AGG  | <input type="checkbox"/> PR  |



Cognome..... Nome.....

## MATEMATICA

1. Quanti sono i divisori di 15?

- A 2       B 3       C 4       D 5

2. Il minimo comune multiplo fra 45,48,175 è:

- A  $2^4 \cdot 3^2 \cdot 5^2 \cdot 7$        B 1       C  $2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$        D  $2^4 \cdot 3^3 \cdot 5^3 \cdot 7$

3. Quale delle seguenti potenze è uguale a  $81^4$  ?

- A  $9^6$        B  $3^{15}$        C  $27^3$        D  $9^8$

4. Sommando un' unità alla frazione  $\frac{3}{7}$  si ottiene:

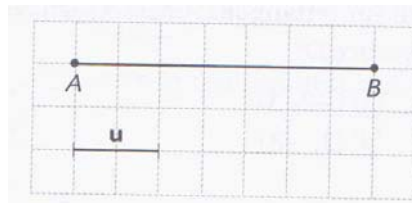
- A  $\frac{10}{7}$        B  $\frac{4}{7}$        C  $\frac{7}{10}$        D  $\frac{3}{8}$

5. In un triangolo rettangolo i cateti maggiore e minore misurano, rispettivamente a e b; l'ipotenusa misura c. Tra i lati sussiste la relazione:

- A  $a^2 = c^2 - b^2$        B  $b^2 = a^2 + c^2$        C  $b^2 = a^2 - c^2$        D  $c^2 = a^2 - b^2$

6. Qual è la misura del segmento AB rispetto a u ?

A  $\frac{3}{2}$



B  $\frac{5}{2}$

C  $\frac{7}{2}$

D nessuna delle precedenti

7. Fra i numeri :

$-0,56$        $\frac{3}{8}$        $-\frac{3}{17}$        $\frac{5}{8}$        $0,25$

Il minore e il maggiore sono rispettivamente:

A  $-0,56$  e  $\frac{5}{8}$        B  $-\frac{3}{17}$  e  $\frac{5}{8}$

C  $-0,56$  e  $0,25$        D  $-\frac{3}{17}$  e  $\frac{3}{8}$





