

COGNOME..... NOME.....



**Liceo Scientifico Statale
Galileo Galilei
Catania**

**Test d'ingresso Classi Prime 2012-13
Potenziamento Inglese**

Cognome *Nome*

Punteggio della prova

Domande di Italiano

Punti

Domande di Matematica

Punti

Domande di Inglese

Punti

Totale Punti

COGNOME..... NOME.....

ITALIANO

1. **Riscrivi correttamente nella tabella le parole che presentano errori di ortografia (2 errori per ogni frase). Punti: 0,50 per ogni risposta esatta; punti 0 per risposta errata o non data.**

1. Di' alla mamma qual è la valigia da prendere: ce n'è sono due!		
2. Scegli qualcun'altro per questo lavoro		

2. **Segna con una crocetta quando il „che“ o il „sè“ vengono usati in funzione di pronomi (P) o di congiunzione (C). Punti: 0,50 per ogni risposta esatta; punti 0 per risposta errata o non data.**

1. Il mio unico dubbio è che non bastino i soldi. C P
2. Deve avere più fiducia in sé. C P

3. **Individua le forme verbali nel seguente brano, inseriscile nella tabella e analizzale secondo le voci indicate. Punti: 0,25 per ogni risposta esatta; punti 0 per risposta errata o non data.**

Ho desiderato sempre essere lodato: sembrerebbe un difetto, ma in effetti non lo è..

FORMA VERBALE	MODO	TEMPO

4. **Segna con una crocetta se le forme verbali evidenziate sono Attive/Passive (A/P). Punti: 0,50 per ogni risposta esatta; punti 0 per risposta errata o non data.**

1. Oggi il tempo è cambiato: c'è freddo. A P
2. La decisione sarà comunicata a breve. A P

5. **Segna con una crocetta se le forme verbali evidenziate sono transitive/intransitive (TR/INTR) nel contesto. Punti: 0,50 per ogni risposta esatta; punti 0 per risposta errata o non data.**

1. Fermati! Il vigile ha fischiato. TR INTR
2. Il tuo discorso non mi tocca: sono innocente! TR INTR

6. **Segna la categoria grammaticale corretta della parola sottolineata. Punti: 0,50 per ogni risposta esatta; punti 0 per risposta errata o non data.**

1. Lo compro io o ci pensi tu? ART PR
2. Ho in programma un lungo ponte. PREP AGG
3. L'ho vista dietro il muretto, in fondo al giardino. PREP AVV
4. Che pensi di fare nel pomeriggio? AGG PR

COGNOME..... NOME.....

Domande 7,8,9,10 - Punt: 0,50 per ogni risposta esatta; punti 0 per risposta errata o non data.

7. Nella frase “Non si pensa mai alle conseguenze delle proprie azioni”, il soggetto è:

- sottinteso
- mancante
- le conseguenze
- le proprie azioni

8. Nella frase “Ho visto delle ragazze bellissime”, quale funzione logica svolge „delle ragazze bellissime“?

- soggetto
- complemento oggetto
- complemento partitivo
- complemento di specificazione

9. Nella frase “Non ti hanno ancora informato dell'accaduto?” quale funzione logica svolge la particella „f“?

- complemento di termine
- complemento di specificazione
- complemento oggetto
- complemento di tempo

10. Nella frase “Il gatto è sul divano” „è“ svolge la funzione di:

- copula
- predicato verbale
- congiunzione
- verbo

11. Dividi il periodo seguente in proposizioni e inseriscile opportunamente nella tabella, specificandone la tipologia.

Mio nonno, che non è mai stato uno sportivo, mi ha raccontato che è andato in centro a piedi poiché il dottore glielo ha prescritto.

PAROLE DEL TESTO	TIPO DI PROPOSIZIONE
	PRINCIPALE
	SUBORDINATA
	SUBORDINATA
	SUBORDINATA

Compilazione del punteggio a cura del docente

ITALIANO Domanda N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	TOT
Punteggio Risposta												

MATEMATICA

Indicazioni I quesiti proposti sono a risposta multipla. Ciascun quesito ammette una sola risposta corretta. La lettera corrispondente alla risposta prescelta deve essere riportata nella griglia delle risposte. Non sono ammesse correzioni o cancellazioni nella griglia. In caso di correzioni o cancellazioni la risposta sarà considerata errata. Non è consentito l'uso della calcolatrice.

Punteggio - 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per risposta non data; -0,25 punti per risposta errata .

Griglia delle risposte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOT

1) A quale scrittura equivale x^{-4} ?

A $-x^4$

B $\frac{1}{x^4}$

C $-4 \cdot x$

D $\frac{1}{4} \cdot x$

2) Quale tra le scritture che seguono è equivalente alla frazione $\frac{a}{b \cdot c}$?

A $\frac{a}{b} \cdot c$

B $\frac{a}{c} \cdot b$

C $\frac{a}{b} \cdot \frac{1}{c}$

D $\frac{a}{b} + \frac{a}{c}$

3) Indica il valore di x sulla base della proporzione $x : 4 = 16 : x$

A 4

B 20

C 64

D 8

4) L'uguaglianza $(a - b)^2 = (b - a)^2$

A non è mai vera

B è vera solo se $a < b$

C è vera solo se $a = b$

D è sempre vera

5) Il doppio di a è :

A a^2

B $2 + a$

C $2a$

D $2(a + 2)$

COGNOME..... NOME.....

6) Se $(12 - x)^3 = 27$ quale dei quattro valori assegnati alla x è corretto?

A $x = 9$

B $x = 3$

C $x = 6$

D $x = 4$

7) Quale delle seguenti uguaglianze è vera?

A $(7^2)^3 = 7^{18} : 7^{12}$

B $7^0 = 7$

C $7^2 + 7^3 = 7^5$

D $7^2 - 7 = 7$

8) Il rettangolo in figura ha l'area di 120m^2 . Se lo dividi in due parti uguali e poi ciascuna metà la dividi in tre parti uguali, qual è l'area di ciascun pezzettino che ottieni?



A 30 m^2

B 40 m^2

C 20 m^2

D 10 m^2

9) Tre gatti ammazzano tre topi in tre minuti. Quanto tempo impiegano cento gatti ad ammazzare cento topi?

(Tratto da D. A. Johnson, W.H. Glenn, *Invito alla matematica*, Zanichelli, 1965)

A 2 ore

B 60 minuti

C 3 minuti

D 100 minuti

10) Quale dei seguenti eventi è impossibile ?

A Una persona scelta a caso nella tua scuola ha gli occhi marrone

B Tirando un dado esce il 5

C Un rettangolo e un trapezio sono isoperimetrici

D Giocando a tombola esce il numero 105

COGNOME..... NOME.....

INGLESE

VALUTAZIONE

Dalla domanda 1 alla 11

Punti 0 (risposta non data o scorretta)

Punti 1 (risposta corretta)

Per le domande 12 e 13

Punti 0 (non data o totalmente scorretta/incomprensibile)

Punti 0,5 (tentativo alquanto scorretto/incomprensibile)

Punti 1 (tentativo stentato sia per l'uso delle strutture grammaticali sia per l'uso del lessico)

Punti 1,5 (messaggio parzialmente comprensibile, uso improprio di strutture grammaticali e lessico)

Punti 2 (messaggio comprensibile con qualche imprecisione di strutture grammaticali e di lessico)

Punti 2,5 (messaggio comprensibile con lievi imprecisioni nell'uso di strutture grammaticali e di lessico)

Punti 3 (tentativo ottimo, messaggio chiaro e coerente con la traccia, piuttosto corrette le strutture grammaticali e lessicali)

Per le domande 14, 15 e 16

Punti 0 (messaggio non dato o totalmente incomprensibile)

Punti 0,5 (messaggio espresso con imprecisioni grammaticali e lessicali)

Punti 1 (risposta adeguata con uso corretto del lessico)

Scegli l'alternativa corretta per completare le seguenti frasi

1. Mum is not at home at the moment: she.....with Jane in the garden

A) Playing b) is playing c) plays

2. Would you like a cup of coffee? No, thanks!

a) I don't drink coffee b) I'm not drinking coffee c) I no drink coffee

3. I.....volley ball

a) Not like b) like not c) don't like

4. Can I use your mobile?

Sorry, but.....

a) I haven't got it with me b) I not have it with me c) I have it not with me

5. Where.....?

a) You work b) work you c) do you work

COGNOME..... NOME.....

6. You're late!

Sorry,.....!

- a) I missing the bus b) I was missing the bus c) I missed the bus

7.about twenty people at the party

- a) It was b) There was c)There were

8. I.....TV last night

- a) Not did watch b) not watch c) didn't watch

9.?

In 1999!

- a) What year were you born b) What year you were born c) What year did you born

10. I'm not hungry

- a) I've already eaten b) I already have eaten c)Already I have eaten

11. I've lived in Rome.....

- a) Since I was six b) when I was six c) always

12. You receive the following e-mail from a friend:

I'm so happy that you are coming to visit me next Friday. How long will you stay? What would you like to do here? What food do you like?

Write another message to reply. Write between 25 and 35 words.

13. You have lost your Maths book. Write a notice to put on the wall of your school. Say:

COGNOME..... NOME.....

- Where you lost it
 - What it looks like
 - How to return it to you
- Write between 25 and 35 words.**

14. Il tuo amico Alfredo ti invita alla sua festa di compleanno. Hai troppi compiti e non puoi andare.

15. Chiedi indicazioni sul più vicino albergo. Vedi di capire se puoi raggiungerlo a piedi, in autobus o in metropolitana.

16. Scusati con tua madre per un cattivo voto a scuola, dille che studierai di più per il prossimo test.
