



**Liceo Scientifico Statale  
Galileo Galilei  
Catania**

**Test d'ingresso Classi Prime 2018-19  
Liceo Linguistico**

*Cognome* ..... *Nome* .....

**Punteggio della prova**

<b>Domande di Inglese</b>	<b>Punti</b> .....
<b>Domande di Francese o Spagnolo</b>	<b>Punti</b> .....
<b>Domande di Italiano</b>	<b>Punti</b> .....

**Totale Punti** .....

**Legenda:**

Risposta esatta:	4 punti
Risposta non data:	1 punti
Risposta errata:	0 punti

**PER LE DOMANDE DI INGLESE DALLA N°12 ALLA N°20 VERRA' ADOTTATO IL SEGUENTE CRITERIO DI VALUTAZIONE:**

0 punti	risposta non data
1 punto	messaggio poco comprensibile, strutture morfo-sintattiche e lessicali scorrette
2 punti	messaggio comprensibile con strutture morfo-sintattiche scorrette
3 punti	messaggio comprensibile con strutture morfo-sintattiche parzialmente corrette
4 punti	messaggio comprensibile e strutture corrette

## *INGLESE*

**COGNOME.....NOME.....**

Scegli la risposta corretta da inserire nello spazio vuoto.

1. He \_\_\_\_\_ German. He's from Canada.

- a) don't speaks    b) no speaks    c) doesn't speak

2. Tom! Where \_\_\_\_\_ .

- a) going    b) do you going    c) are you going

3. That is our new car'. 'Oh, \_\_\_\_\_?'

- a) Is it fast    b) Is it speed    c) What is it fast

4. We \_\_\_\_\_ our homework.

- a) need do    b) must do    c) needn't

5. I couldn't win the match. I was \_\_\_\_\_

- a) very tired    b) much tired    c) many tired

6. London is \_\_\_\_\_ Rome.

- a) famous of    b) famous as    c) as bigger as

7. They've lived here \_\_\_\_\_ September.

- a) since    b) from    c) at

8. Where \_\_\_\_\_ your father go last summer?

- a) was    b) does    c) did

## *INGLESE*

**COGNOME**.....**NOME**.....

9. Would you like \_\_\_\_\_ an architect?

- a) to come    b) coming    c) to become

10. 'What does your brother do?'

- a) He's a doctor    b) He speaks German    c) He is speaking German

11. Tom \_\_\_\_\_ drive you to the airport

- a) can    b) wants    c) has

Chiedi al Direttore della tua palestra le seguenti informazioni in Inglese (non è necessario tradurre letteralmente, devi usare i termini che già conosci e cercare di rendere il contenuto in Lingua Inglese):

12. Se la palestra è aperta di domenica mattina

---

13. Se la palestra è aperta nei giorni di Natale e di Pasqua

---

14. Se si possono organizzare feste di compleanno

---

15. Quanto si paga al mese e se fanno sconti per gli studenti del Liceo Galilei

---

## *INGLESE*

**COGNOME**.....**NOME**.....

16. Scrivi un messaggio ad un tuo amico per invitarlo a cena. Chiedigli anche se preferisce mangiare carne o pesce

---

---

17. Chiedigli ancora cosa ne pensa di guardare un film dopo cena.

---

---

18. Cerca di capire se il tuo amico ama la musica e se ha un genere di musica e un artista preferito.

---

---

19. Raccontagli come hai trascorso il tuo ultimo fine settimana.

---

---

20. Digli se ti piace la città in cui tu vivi e perché

---

---

# FRANCESE

COGNOME.....NOME.....

**1) Indica con una crocetta la frase errata:**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tu vas à Paris       | <input type="checkbox"/> Tu fait du tennis |
| <input type="checkbox"/> Tu parles avec Marie | <input type="checkbox"/> Tu as des amis    |

**2) Indica con una crocetta la coppia corretta di aggettivi possessivi**

Je te présente \_\_\_\_\_ amie Marie et \_\_\_\_\_ frère Jean

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> mon/son | <input type="checkbox"/> t'/son |
| <input type="checkbox"/> ma/son  | <input type="checkbox"/> ma/mon |

**3) Ils ont parlé**

Il verbo è coniugato:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Al presente dell'indicativo    | <input type="checkbox"/> Al futuro dell'indicativo           |
| <input type="checkbox"/> All'imperfetto dell'indicativo | <input type="checkbox"/> Al passato prossimo dell'indicativo |

**4) Indica con una crocetta la frase errata**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Quelle solution proposez-vous?         | <input type="checkbox"/> Quel jour viens-tu?     |
| <input type="checkbox"/> Quel individu ne me plaît pas du tout! | <input type="checkbox"/> Quelle est ton adresse? |

**5) Nous voyons**

Indica con una crocetta l'infinito del verbo sottolineato

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Voyer | <input type="checkbox"/> Voire |
| <input type="checkbox"/> Voir  | <input type="checkbox"/> Venir |

**6) Indica con una crocetta la parola mancante**

Est-ce que tu as joué \_\_\_\_\_ piano hier?

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> De la | <input type="checkbox"/> Le |
| <input type="checkbox"/> Du    | <input type="checkbox"/> La |

**7) Indica con una crocetta l'espressione corretta**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Il est neuf heures et cinq | <input type="checkbox"/> Ils sont neuf heures et cinq |
| <input type="checkbox"/> Ils sont neuf et cinq      | <input type="checkbox"/> Il est neuf heures cinq      |

**8) Fleurs è un sostantivo:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Maschile singolare  | <input type="checkbox"/> Maschile singolare |
| <input type="checkbox"/> Femminile singolare | <input type="checkbox"/> Femminile plurale  |

**9) Indica con una crocetta il passato prossimo dell'ausiliare ÊTRE**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nous avons été   | <input type="checkbox"/> Nous avons étés |
| <input type="checkbox"/> Nous sommes étés | <input type="checkbox"/> Nous sommes été |

**10) Volgi al femminile i seguenti aggettivi**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Entier _____ | <input type="checkbox"/> Gentil _____ |
| <input type="checkbox"/> Vrai _____   | <input type="checkbox"/> Vif _____    |

**11) Indica con una crocetta il sostantivo errato**

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ami    | <input type="checkbox"/> copaine |
| <input type="checkbox"/> copain | <input type="checkbox"/> copine  |

# FRANCESE

COGNOME.....NOME.....

12) Inserisci gli aggettivi dimostrativi *ce, cet, cette, ces* :

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Il aime _____ film       | <input type="checkbox"/> _____ fille est ma soeur |
| <input type="checkbox"/> _____ homme est français | <input type="checkbox"/> _____ livres sont à toi  |

13) Indica con una crocetta il verbo coniugato al passé récent

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Elle va manger       | <input type="checkbox"/> Elle est en train de manger |
| <input type="checkbox"/> Elle vient de manger | <input type="checkbox"/> Elle mangera                |

14) Indica con una crocetta il verbo coniugato al passato prossimo

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nous ayons parlé | <input type="checkbox"/> Nous parlions     |
| <input type="checkbox"/> Nous avons parlé | <input type="checkbox"/> Nous aurons parlé |

15) Indica con una crocetta la forma corretta della I persona plurale del presente del verbo *manger*

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nous mangons  | <input type="checkbox"/> Nous mangions  |
| <input type="checkbox"/> Nous mangeons | <input type="checkbox"/> Nous mangeions |

16) Marc est \_\_\_\_\_ gentil que Luc

Indica con una crocetta la parola che si deve inserire

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> plus   | <input type="checkbox"/> plusieurs |
| <input type="checkbox"/> autant | <input type="checkbox"/> mieux     |

17) Indica con una crocetta la parola che si deve inserire

Je vais \_\_\_\_\_ Pays- Bas

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> en | <input type="checkbox"/> à les |
| <input type="checkbox"/> au | <input type="checkbox"/> aux   |

18) Indica con una crocetta la frase corretta

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ton ami parles français | <input type="checkbox"/> Tes ami parle français |
| <input type="checkbox"/> Ta amie parle français  | <input type="checkbox"/> Ton ami parle français |

19) Indica con una crocetta la parola mancante

Elle a \_\_\_\_\_ frères

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> trois | <input type="checkbox"/> deus  |
| <input type="checkbox"/> deux  | <input type="checkbox"/> troie |

20) Indica con una crocetta il pronome complemento mancante

Le livre de français? Je \_\_\_\_\_ donne à Marc

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) lui | <input type="checkbox"/> c) la |
| <input type="checkbox"/> b) les | <input type="checkbox"/> d) le |

# SPAGNOLO

COGNOME.....NOME.....

**Indicazioni** I quesiti proposti sono a risposta multipla. Ciascun quesito ammette una sola risposta corretta. In caso di correzioni o cancellazioni la risposta sarà considerata errata.

1. \_\_\_\_\_, profesora ¿Cómo está?  
A) Adiós                      B) Buenos días                      C) Felicitaciones
2. Voy a casa \_\_\_\_\_ bus.  
A) en                      B) con                      C) por
3. A mi madre \_\_\_\_\_ encanta el cine.  
A) la                      B) le                      C) lo
4. En la papelería puedo comprar \_\_\_\_\_  
A) un jarabe                      B) una bufanda                      C) un bolígrafo
5. Vivimos en el \_\_\_\_\_ piso.  
A) tres                      B) tercero                      C) tercer
6. \_\_\_\_\_ a mi madre una caja de bombones.  
A) Cómprale                      B) Cómprate                      C) Cómprase
7. Mi abuelo \_\_\_\_\_ el menor de tres hermanos.  
A) era                      B) estaba                      C) será
8. Los lunes \_\_\_\_\_ clase a las 9h.  
A) tengo                      B) tengo                      C) teno
9. Mañana \_\_\_\_\_ un examen importante.  
A) haré                      B) haré                      C) iré
10. El hijo de mi tío es mi \_\_\_\_\_  
A) sobrino                      B) cuñado                      C) primo
11. Ayer \_\_\_\_\_ la televisión por la tarde.  
A) he visto                      B) vi                      C) había visto
12. No quiero \_\_\_\_\_ caramelo.  
A) ningún                      B) algún                      C) nadie

# SPAGNOLO

COGNOME.....NOME.....

13. Nunca he comido comida \_\_\_\_\_ ¿y tú?  
A) cina                      B) chinés                      C) china
14. Esta mañana \_\_\_\_\_ nada.  
A) no habemos hecho      B) no hemos hacido      C) no hemos hecho
15. Mi vecino \_\_\_\_\_ el pelo corto.  
A) lleva                      B) está                      C) es
16. ¿Qué número es: «96»?  
A) noventayseis              B) noventa y seis              C) noventa y seis
17. ¿Dónde ..... encontrar una farmacia en este pueblo?  
A) tengo                      B) debo                      C) puedo
18. El trabajo debemos terminarlo \_\_\_\_\_ la semana que viene.  
A) para                      B) por                      C) a
19. **COMPRENSIÓN DE LECTURA.** Leer el texto y elegir la respuesta correcta.

## Un día en la vida de Lena

Lena tiene veintidós años, es alemana y muy guapa. Es de Hamburgo y vive en una casa muy grande con sus amigas. Lena estudia Económicas en la Universidad de Hamburgo. ¡Es muy inteligente! Por la mañana, Lena se despierta a las siete, ¡tan temprano! Se ducha, se viste, se lava los dientes y desayuna: hoy leche con cereales y una manzana. ¡Lena es muy sana!

Lena desayuna y después se viste.

- A) Verdadero                      B) Falso

20. **COMPRENSIÓN DE LECTURA.** Leer el texto y elegir la respuesta correcta.

## ¡Menudo día!

Esta mañana me he levantado de la cama muy contento porque hoy es mi cumpleaños. Ya tengo 18 años y ya puedo hacer el examen de conducir porque mi padre ha dicho que, de regalo de cumpleaños, ¡me compra un coche! Después he ido a clase. Todos mis amigos saben cuándo es mi cumpleaños, pero la primera persona que me ha felicitado de todos ha sido Carmen, la chica más guapa de mi clase.

¿Quién ha sido la primera persona en felicitarme?

- A) Mis amigos en el colegio      B) Mi padre                      C) Carmen



# ITALIANO

COGNOME.....NOME.....

**Indicazioni.** Ciascun quesito ammette una sola risposta corretta. In caso di correzioni o cancellazioni la risposta sarà considerata errata.

**1. Solo una delle frasi seguenti è scritta in maniera corretta: indicala.**

- Quando c'è molto traffico, dico a Giulio: "Stà fermo lì e aspettami".
- Giulia non mi dà mai retta.
- Il mio cane non obedisce ai miei ordini ma si mette a scodinzolare.
- Mi interessa veramente sapere qual'è la tua opinione.

**2. Nella frase "Non voglio più usare la bicicletta che mi hai regalato" il 'che' è**

- Una congiunzione
- Un pronome relativo
- Un pronome interrogativo
- Un aggettivo interrogativo

**3. Segna l'analisi corretta della forma verbale 'è bloccato':**

- Indicativo, passato prossimo, passivo
- Indicativo, passato prossimo, attivo
- Indicativo, presente, passivo
- Indicativo, presente, attivo

**4. Segna l'analisi corretta della forma verbale "vorresti"**

- Congiuntivo imperfetto
- Indicativo passato remoto
- Condizionale presente
- Concessivo passato prossimo

**5. Segna l'affermazione corretta. Nella frase "Non mi piace molto la mia casa, ma adoro la mia stanza."**

- Il primo 'mia' è pronome possessivo, il secondo 'mia' è aggettivo possessivo
- Il primo 'mia' è aggettivo possessivo, il secondo 'mia' è pronome possessivo
- Sono ambedue pronomi possessivi
- Sono ambedue aggettivi possessivi

# ITALIANO

COGNOME.....NOME.....

6. Nella frase “Mi piace la pioggia, soprattutto d’estate”, il soggetto è:

- io
- pioggia
- estate
- mancante

7. Nella frase “Afrodite, dea dell’amore, era la più bella fra le dee”, cosa è ‘la più bella’ in analisi logica?

- complemento oggetto
- nome del predicato
- apposizione
- attributo

8. Nella frase “Il silenzio fu interrotto da un improvviso rumore di passi” ‘da un improvviso rumore di passi’ svolge la funzione di:

- complemento di causa
- complemento di agente
- complemento di mezzo
- complemento di causa efficiente

9. Indica il tipo di proposizione sottolineata nella frase “Davide si è alzato presto perché aveva un terribile mal di testa”.

- proposizione finale
- proposizione causale
- proposizione temporale
- proposizione consecutiva

10. Segna l’affermazione corretta. Nella frase “Stando alla reception della nostra scuola di lingua, ogni giorno mi capita di avere conversazioni con studenti di Bologna per imparare l’italiano”

- sono presenti cinque proposizioni, di cui tre implicite
- sono presenti cinque proposizioni, di cui due implicite
- sono presenti quattro proposizioni, di cui tre implicite
- sono presenti quattro proposizioni, di cui due implicite



**Liceo Scientifico Statale  
Galileo Galilei  
Catania**

**Test d'ingresso Classi Prime 2018-19  
Liceo Linguistico**

*Cognome .....* *Nome .....*

**Punteggio della prova**

<b>Domande di Inglese</b>	<b>Punti .....</b>
<b>Domande di Francese o Spagnolo</b>	<b>Punti .....</b>
<b>Domande di Italiano</b>	<b>Punti .....</b>

**Totale Punti .....**

**Legenda:**      Risposta esatta:      4 punti  
                    Risposta non data:      1 punto  
                    Risposta errata:      0 punti

**PER LE DOMANDE DI INGLESE DALLA N°12 ALLA N°20 VERRA' ADOTTATO IL SEGUENTE CRITERIO DI VALUTAZIONE:**

0 punti	risposta non data
1 punto	messaggio poco comprensibile, strutture morfo-sintattiche e lessicali scorrette
2 punti	messaggio comprensibile con strutture morfo-sintattiche scorrette
3 punti	messaggio comprensibile con strutture morfo-sintattiche parzialmente corrette
4 punti	messaggio comprensibile e strutture corrette

## *INGLESE*

COGNOME.....NOME.....

Scegli la risposta corretta da inserire nello spazio vuoto.

1. He \_\_\_\_\_ German. He's from Canada.

- a) don't speaks    b) no speaks    c) doesn't speak

2. Tom! Where \_\_\_\_\_ .

- a) going    b) do you going    c) are you going

3. That is our new car'. 'Oh, \_\_\_\_\_?'

- a) Is it fast    b) Is it speed    c) What is it fast

4. We \_\_\_\_\_ our homework.

- a) need do    b) must do    c) needn't

5. I couldn't win the match. I was \_\_\_\_\_

- a) very tired    b) much tired    c) many tired

6. London is \_\_\_\_\_ Rome.

- a) famous of    b) famous as    c) as bigger as

7. They've lived here \_\_\_\_\_ September.

- a) since    b) from    c) at

## *INGLESE*

**COGNOME.....NOME.....**

8. Where \_\_\_\_\_ your father go last summer?

- a) was            b) does            c) did

9. Would you like \_\_\_\_\_ an architect?

- a) to come        b) coming c) to become

10. 'What does your brother do?'

- a) He's a doctor b) He speaks German    c) He is speaking German

11. Tom \_\_\_\_\_ drive you to the airport

- a) can            b) wants    c) has

Chiedi al Direttore della tua palestra le seguenti informazioni in Inglese (non è necessario tradurre letteralmente, devi usare i termini che già conosci e cercare di rendere il contenuto in Lingua Inglese):

12. Se la palestra è aperta di domenica mattina

---

---

13. Se la palestra è aperta nei giorni di Natale e di Pasqua

---

---

14. Se si possono organizzare feste di compleanno

---

---

***INGLESE***

**COGNOME.....NOME.....**

15. Quanto si paga al mese e se fanno sconti per gli studenti del Liceo Galilei

---

---

16. Scrivi un messaggio ad un tuo amico per invitarlo a cena. Chiedigli anche se preferisce mangiare carne o pesce

---

---

17. Chiedigli ancora cosa ne pensa di guardare un film dopo cena.

---

---

---

---

18. Cerca di capire se il tuo amico ama la musica e se ha un genere di musica e un artista preferito.

---

---

---

---

***INGLESE***

**COGNOME.....NOME.....**

19. Raccontagli come hai trascorso il tuo ultimo fine settimana.

---

---

---

---

20. Digli se ti piace la città in cui tu vivi e perché

---

---

---

---

# FRANCESE

COGNOME.....NOME.....

**Indicazioni** I quesiti proposti sono a risposta multipla. Ciascun quesito ammette una sola risposta corretta. In caso di correzioni o cancellazioni la risposta sarà considerata errata.

**1) Indica con una crocetta la frase errata:**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tu vas à Paris       | <input type="checkbox"/> Tu fait du tennis |
| <input type="checkbox"/> Tu parles avec Marie | <input type="checkbox"/> Tu as des amis    |

**2) Indica con una crocetta la coppia corretta di aggettivi possessivi**

Je te présente \_\_\_\_\_ amie Marie et \_\_\_\_\_ frère Jean

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> mon/son | <input type="checkbox"/> t'/son |
| <input type="checkbox"/> ma/son  | <input type="checkbox"/> ma/mon |

**3) Ils ont parlé**

Il verbo è coniugato:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Al presente<br>dell'indicativo    | <input type="checkbox"/> Al futuro dell'indicativo              |
| <input type="checkbox"/> All'imperfetto<br>dell'indicativo | <input type="checkbox"/> Al passato prossimo<br>dell'indicativo |

**4) Indica con una crocetta la frase errata**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Quelle solution<br>proposez-vous?         | <input type="checkbox"/> Quel jour viens-tu?     |
| <input type="checkbox"/> Quel individu ne me<br>plaît pas du tout! | <input type="checkbox"/> Quelle est ton adresse? |

**5) Nous voyons**

Indica con una crocetta l'infinito del verbo sottolineato

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Voyager | <input type="checkbox"/> Voir  |
| <input type="checkbox"/> Voyager | <input type="checkbox"/> Venir |

**6) Indica con una crocetta la parola mancante**

Est-ce que tu as joué \_\_\_\_\_ piano hier?

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> De la | <input type="checkbox"/> Le |
| <input type="checkbox"/> Du    | <input type="checkbox"/> La |



## FRANCESE

COGNOME.....NOME.....

### 7) Indica con una crocetta l'espressione corretta

Il est neuf heures et cinq

Ils sont neuf heures et cinq

Ils sont neuf et cinq

Il est neuf heures cinq

### 8) *Fleurs* è un sostantivo:

Maschile singolare

Maschile singolare

Femminile singolare

Femminile plurale

### 9) Indica con una crocetta il passato prossimo dell'ausiliare ÊTRE

Nous avons été

Nous avons étés

Nous sommes étés

Nous sommes été

### 10) Volgi al femminile i seguenti aggettivi

Entier \_\_\_\_\_

Gentil \_\_\_\_\_

Vrai \_\_\_\_\_

Vif \_\_\_\_\_

### 11) Indica con una crocetta il sostantivo errato

ami

copaine

copain

copine

### 12) Inserisci gli aggettivi dimostrativi *ce, cet, cette, ces* :

Il aime \_\_\_\_\_film

\_\_\_\_\_fille est ma soeur

\_\_\_\_\_homme est français

\_\_\_\_\_livres sont à toi

### 13) Indica con una crocetta il verbo coniugato al passé récent

Elle va manger

Elle est en train de manger

Elle vient de manger

Elle mangera

## FRANCESE

COGNOME.....NOME.....

**14) Indica con una crocetta il verbo coniugato al passato prossimo**

Nous ayons parlé

Nous avons parlé

Nous parlions

Nous aurons parlé

**15) Indica con una crocetta la forma corretta della I persona plurale del presente del verbo *manger***

Nous mangons

Nous mangeons

Nous mangions

Nous mangeions

**16) Marc est \_\_\_\_\_ gentil que Luc**

Indica con una crocetta la parola che si deve inserire

plus

autant

plusieurs

mieux

**17) Indica con una crocetta la parola che si deve inserire**

Je vais \_\_\_\_\_ Pays- Bas

en

au

à les

aux

**18) Indica con una crocetta la frase corretta**

Ton ami parles français

Ta amie parle français

Tes ami parle français

Ton ami parle français

**19) Indica con una crocetta la parola mancante**

Elle a \_\_\_\_\_ frères

trois

deux

deus

troie

## *FRANCESE*

COGNOME.....NOME.....

### **20) Indica con una crocetta il pronome complemento mancante**

Le livre de français? Je \_\_\_\_\_ donne à Marc

a) lui

c) la

b) les

d) le

## SPAGNOLO

COGNOME.....NOME.....

**Indicazioni** I quesiti proposti sono a risposta multipla. Ciascun quesito ammette una sola risposta corretta. In caso di correzioni o cancellazioni la risposta sarà considerata errata.

1. \_\_\_\_\_, profesora ¿Cómo está?  
B) Adiós            B) Buenos días            C) Felicitaciones
  
2. Voy a casa \_\_\_\_\_ bus.  
B) en            B) con            C) por
  
3. A mi madre \_\_\_\_\_ encanta el cine.  
A) la                            B) le                            C) lo
  
4. En la papelería puedo comprar \_\_\_\_\_  
B) un jarabe                    B) una bufanda                    C) un bolígrafo
  
5. Vivimos en el \_\_\_\_\_ piso.  
A) tres                            B) tercero                            C) tercer
  
6. \_\_\_\_\_ a mi madre una caja de bombones.  
B) Cómprale                    B) Cómprate                    C) Cómprase
  
7. Mi abuelo \_\_\_\_\_ el menor de tres hermanos.  
A) era            B) estaba                    C) será
  
8. Los lunes \_\_\_\_\_ clase a las 9h.  
B) tengo            B) tengo                    C) teno
  
9. Mañana \_\_\_\_\_ un examen importante.  
B) haré                            B) haré                            C) iré

## SPAGNOLO

COGNOME.....NOME.....

10. El hijo de mi tío es mi \_\_\_\_\_

- B) sobrino      B) cuñado      C) primo

11. Ayer \_\_\_\_\_ la televisión por la tarde.

- B) he visto      B) vi      C) había visto

12. No quiero \_\_\_\_\_ caramelo.

- B) ningún      B) algún      C) nadie

13. Nunca he comido comida \_\_\_\_\_ ¿y tú?

- B) cina      B) chinés      C) china

14. Esta mañana \_\_\_\_\_ nada.

- A) no habemos hecho      B) no hemos hacido      C) no  
hemos hecho

15. Mi vecino \_\_\_\_\_ el pelo corto.

- A) lleva      B) está      C) es

16. ¿Qué número es: «96»?

- B) noventayseis      B) noventa y seis      C) noventa y seis

17. ¿Dónde ..... encontrar una farmacia en este pueblo?

- B) tengo      B) debo      C) puedo

18. El trabajo debemos terminarlo \_\_\_\_\_ la semana que viene.

- B) para      B) por      C) a

## *SPAGNOLO*

COGNOME.....NOME.....

19. COMPRESIÓN DE LECTURA. Leer el texto y elegir la respuesta correcta.

### **Un día en la vida de Lena**

Lena tiene veintidós años, es alemana y muy guapa. Es de Hamburgo y vive en una casa muy grande con sus amigas. Lena estudia Económicas en la Universidad de Hamburgo. ¡Es muy inteligente! Por la mañana, Lena se despierta a las siete, ¡tan temprano! Se ducha, se viste, se lava los dientes y desayuna: hoy leche con cereales y una manzana. ¡Lena es muy sana!

Lena desayuna y después se viste.

B) Verdadero      B) Falso

20. COMPRESIÓN DE LECTURA. Leer el texto y elegir la respuesta correcta.

### **¡Menudo día!**

Esta mañana me he levantado de la cama muy contento porque hoy es mi cumpleaños. Ya tengo 18 años y ya puedo hacer el examen de conducir porque mi padre ha dicho que, de regalo de cumpleaños, ¡me compra un coche! Después he ido a clase. Todos mis amigos saben cuándo es mi cumpleaños, pero la primera persona que me ha felicitado de todos ha sido Carmen, la chica más guapa de mi clase.

¿Quién ha sido la primera persona en felicitarme?

B) Mis amigos en el colegio      B) Mi padre      C) Carmen

# ITALIANO

COGNOME.....NOME.....

**Indicazioni.** Ciascun quesito ammette una sola risposta corretta. In caso di correzioni o cancellazioni la risposta sarà considerata errata.

**1. Solo una delle frasi seguenti è scritta in maniera corretta: indicala.**

- Quando c'è molto traffico, dico a Giulio: “Stà fermo lì e aspettami”.
- Giulia non mi dà mai retta.
- Il mio cane non obedisce ai miei ordini ma si mette a scodinzolare.
- Mi interessa veramente sapere qual' è la tua opinione.

**2. Nella frase “Non voglio più usare la bicicletta che mi hai regalato” il ‘che’ è**

- Una congiunzione
- Un pronome relativo
- Un pronome interrogativo
- Un aggettivo interrogativo

**3. Segna l'analisi corretta della forma verbale ‘è bloccato’:**

- Indicativo, passato prossimo, passivo
- Indicativo, passato prossimo, attivo
- Indicativo, presente, passivo
- Indicativo, presente, attivo

**4. Segna l'analisi corretta della forma verbale “vorresti”**

- Congiuntivo imperfetto
- Indicativo passato remoto
- Condizionale presente
- Concessivo passato prossimo

## ITALIANO

COGNOME.....NOME.....

**5. Segna l'affermazione corretta. Nella frase “Non mi piace molto la mia casa, ma adoro la mia stanza.”**

- Il primo ‘mia’ è pronome possessivo, il secondo ‘mia’ è aggettivo possessivo
- Il primo ‘mia’ è aggettivo possessivo, il secondo ‘mia’ è pronome possessivo
- Sono ambedue pronomi possessivi
- Sono ambedue aggettivi possessivi

**6. Nella frase “Mi piace la pioggia, soprattutto d’estate”, il soggetto è:**

- io
- pioggia
- estate
- mancante

**7. Nella frase “Afrodite, dea dell’amore, era la più bella fra le dee”, cosa è ‘la più bella’ in analisi logica?**

- complemento oggetto
- nome del predicato
- apposizione
- attributo

**8. Nella frase “Il silenzio fu interrotto da un improvviso rumore di passi” ‘da un improvviso rumore di passi’ svolge la funzione di:**

- complemento di causa
- complemento di agente
- complemento di mezzo
- complemento di causa efficiente



## *ITALIANO*

COGNOME.....NOME.....

**9. Indica il tipo di proposizione sottolineata nella frase “Davide si è alzato presto perché aveva un terribile mal di testa”.**

- proposizione finale
- proposizione causale
- proposizione temporale
- proposizione consecutiva

**10. Segna l’affermazione corretta. Nella frase “Stando alla reception della nostra scuola di lingua, ogni giorno mi capita di avere conversazioni con studenti di Bologna per imparare l’italiano”**

- sono presenti cinque proposizioni, di cui tre implicite
- sono presenti cinque proposizioni, di cui due implicite
- sono presenti quattro proposizioni, di cui tre implicite
- sono presenti quattro proposizioni, di cui due implicite